Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen.
Język obcy zawodowy
3 msa
Język angielski zawodowy - technik pojazdów samochodowych, technik mechanik WSiP

1. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie na każdej lekcji podręcznika i zeszytu przedmiotowego.
2. Ocenianiu podlegają 4 sprawności językowe: mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie.
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:
- odpowiedzi ustne z bieżącego materiału,
- kartkówki (nie muszą być zapowiadane, materiał z 1-3 lekcji),
- sprawdziany pisemne (zapowiedziane min. 1 tydzień wcześniej, podany zakres materiału),
- zadania domowe,
- prezentacje multimedialne,
- ćwiczenia i zadania wykonywane podczas lekcji.
4. Uczeń może otrzymać dodatkowo ocenę z przedmiotu za:
- dobry wynik w konkursie przedmiotowym,
- realizację zadań językowych w szkolnych projektach krajowych i zagranicznych.
5. Oceny z prac pisemnych ustala się w stopniach wg następującej skali:

celujący (6)	100%
bardzo dobry (5)	od 90%
dobry (4)	od 75%
dostateczny (3)	od 60%
dopuszczający (2)	od 50%
niedostateczny (1)	poniżej 50%

6. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu/kartkówki w wyznaczonym terminie to pisze sprawdzian/kartkówkę w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie przekraczającym 2 tygodni.
7. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu/kartkówki w terminie do tygodnia od poznania wyniku. Termin poprawy uzgadnia z nauczycielem.

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA	OCENA	OCENA	OCENA	OCENA	OCENA

	NIEDOSTATECZNA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.	Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.*
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	* W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia

		na czytanie.				przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej – art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: przekazuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie , wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne, stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.	Uczeń: przekazuje część istotnych informacji, wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie, wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne, stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.	Uczeń: przekazuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne, stosuje w miarę rozwinięte słownictwo i struktury, popełnia nieliczne błędy.	Uczeń: przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość, wypowiedzi są logiczne i spójne, stosuje w miarę rozwinięte słownictwo i struktury, popełnia sporadyczne błędy.	
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie.	Uczeń: zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego, odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.	Uczeń: zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, zadaje pytania i odpowiada na nie.	Uczeń: poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie.	
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub	Uczeń: zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie większość	Uczeń: zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z	

		czytanego.	czytanego.	informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.	tekstu słuchanego lub czytanego.	2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361).
Inne kryteria	Uczeń: zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem , zwykle nie jest aktywny na lekcji, zwykle nie jest przygotowany do zajęć, zwykle nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, rzadko jest aktywny na lekcji, często nie jest przygotowany do zajęć, często nie odrabia pracy domowej.	Uczeń: czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem, czasami jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, zwykle odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje zainteresowanie przedmiotem, jest aktywny na lekcji, zwykle jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	Uczeń: okazuje duże zainteresowanie przedmiotem, jest bardzo aktywny na lekcji, jest przygotowany do zajęć, regularnie odrabia pracę domową.	

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA PRZEDMIOTU ZAWODOWY JĘZYK OBCY W OPARCIU O PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU 723103 MECHANIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH

Treści kształcenia

• Terminologia nazw i pojęć z branży samochodowej. • Zwroty grzecznościowe stosowane podczas rozmowy z klientami. • Rozmowy dotyczące podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w języku obcym. • Zasady prowadzenia i utrzymywania kontaktów z klientami i kontrahentami w języku obcym. • Korespondencja dotycząca zadań zawodowych. • Dokumentacja pojazdu samochodowego w języku obcym. • Zasady posługiwania się słownikami technicznymi. • Objaśnianie poleceń stosowanych w przyrządach diagnostycznych wyrażanych w języku obcym. • Opracowywanie krótkich tekstów pisemnych dotyczących wykonywania zadań zawodowych. • Wypełnianie dokumentów urzędowych związanych z wykonywaniem zadań zawodowych. • Obcojęzyczne źródła informacji zawodowych**.**

Efekty kształcenia – uczeń potrafi

• posłużyć się zasobem środków językowych w zrozumieniu wypowiedzi z użyciem specjalistycznego słownictwa stosowanego w branży samochodowej; • zabrać głos w dyskusji na temat wysłuchanego tekstu dotyczącego podstawowych zadań zawodowych; • odczytać informacje sporządzone w języku obcym, zamieszczone w fachowej literaturze zawodowej; • posłużyć się językiem obcym w zakresie wspomagającym wykonywane zadań zawodowych, • zrozumieć i zastosować ustnie wypowiedziane zasady związane z obsługą i naprawą pojazdów samochodowych; • streścić krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych; • zinterpretować krótkie teksty pisemne dotyczące wykonywania typowych czynności zawodowych; • przeczytać i przetłumaczyć korespondencję otrzymywaną za pomocą poczty elektronicznej, • określić podstawowe zadania zawodowe dotyczące obsługi klienta w języku obcym; • porozumieć się z zespołem współpracowników w języku obcym zawodowym; • wyszukać w różnych źródłach informacje dotyczące branży samochodowej, • skorzystać z obcojęzycznych portali internetowych przy wyszukiwaniu podstawowych pojęć i określeń stosowanych w motoryzacji; • ocenić stan techniczny pojazdu w języku obcym; • nazwać zespoły lub podzespoły pojazdów samochodowych lub ich zamienniki przeznaczone do wymiany w języku obcym zawodowym;

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli jego umiejętności językowe przekraczają wymagania na ocenę bardzo dobrą.