Z E S P Ó Ł S Z K Ó Ł M E C H A N I C Z N Y C H NR 1
im. Szczepana Humberta
al. Adama Mickiewicza 5, 31-120 Kraków tel. (012) 422-68-04, fax. (012) 634-30-46

Wymagania edukacyjne dla przedmiotu Urządzenia i systemy mechatroniczne

Klasa – 4 Tma

Rok szkolny 2025/2026

Na podstawie programu nauczania wpisanego do szkolnego zestawu programów nauczania pod numerem ZSM1/TM_4/2025/2026/4/Z
Programów Nauczania dla zawodu: **TECHNIK MECHATRONIK 311410**

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie TECHNIK MECHATRONIK powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych:

1) w zakresie kwalifikacji ELM.03. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych:

a) montowania urządzeń i systemów mechatronicznych,
b) wykonywania rozruchu urządzeń i systemów mechatronicznych,
c) wykonywania konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych;

2) w zakresie kwalifikacji ELM.06. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych:

a) eksploatowania urządzeń i systemów mechatronicznych,
b) tworzenia dokumentacji technicznej urządzeń i systemów mechatronicznych,
c) programowania urządzeń i systemów mechatronicznych.

Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia:
• **Sprawdziany**
Prace pisemne lub zadania praktyczne po każdym dziale tematycznym lub module, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem z jednoczesnym wpisaniem stosownej adnotacji do dziennika.
Oceniane są według następującej skali punktowej:
0-39% - niedostateczny (1)
40-54% - dopuszczający (2)
55-69% - dostateczny (3)
70-84% - dobry (4)
85-100% - bardzo dobry (5)
100% z poziomu podstawowego + zadanie dodatkowe – celujący (6)
• **Kartkówki**
W ciągu semestru, mogą być niezapowiedziane. Obejmują materiał z trzech ostatnich tematów, mogą dotyczyć zadania domowego.
• **Odpowiedzi ustne**
Sprawdzające bieżącą wiedzę ucznia, obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.

• **Zadania domowe**
Odrobione samodzielnie, złożone w formie i czasie uzgodnionym z nauczycielem.
• **Praca w grupach, aktywność na lekcjach**
Wcześniej zapowiadana i przygotowana lub wynikająca z przebiegu lekcji.

KRYTERIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

.

Niedostateczny (nast) – otrzymuje uczeń, który:
- spełnił mniej niż 50% wymagań podstawowych,
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie wykazuje chęci zdobycia wiedzy.

Dopuszczający (dop) – otrzymuje uczeń, który:
- spełnił 50% wymagań podstawowych,
- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale nie przekreśla to możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu na dobrym poziomie,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje chęć zdobywania wiedzy.

Dostateczny (dst) – otrzymuje uczeń, który:
- spełnił 65% wymagań podstawowych,
- opanował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawowych,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Dobry (db) – otrzymuje uczeń, który:
- spełnił 75% wymagań podstawowych oraz 50% wymagań ponadpodstawowych, - w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w poziomie podstawowym, częściowo spełnia wymagania ponadpodstawowe, czyli w dużej mierze zna materiał określony programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Bardzo dobry (bdb) – otrzymuje uczeń, który:
- spełnił 90% wymagań podstawowych oraz 75% wymagań ponadpodstawowych,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje - problemy teoretyczne i praktyczne, - stosuje posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach.

Celujący (cel) – otrzymuje uczeń, który:
- spełnił wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiązał wskazane zadanie wykraczające poza treści programowe,
- opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- sprawnie posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów,
- proponuje rozwiązania nietypowe.