PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.pdf-xchange.com
PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.pdf-xchange.com

Historia klasa 5TPB

Europa i świat po II wojnie światowej. Odbudowa powojennego świata. Żelazna kurtyna. Azja w czasach dekolonizacji. Bliski Wschód i Afryka po II wojnie światowej. Konflikty okresu zimnej wojny. Przemiany w powojennym świecie**. Polska i Polacy po II wojnie światowej. Świat po upadku komunizmu. III Rzeczpospolita**

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
-stosuje pojęcia: układ dwubiegunowy, supermocarstwo,
– przedstawia bilans II wojny światowej dotyczący strat ludności i zniszczeń materialnych
– omawia politykę mocarstw wobec okupowanych Niemiec i Austrii
stosuje pojęcia: żelazna kurtyna, zimna wojna, NRD, RFN, NATO, Układ Warszawski,
– omawia działalność postaci: Nikity Chruszczowa,
– wymienia wydarzenia związane z datami: 5 marca 1946 r., 5 marca 1953 r.,
– omawia znaczenie tajnego referatu Chruszczowa
– charakteryzuje cechy stalinizmu w państwach Europy Środkowo-Wschodniej
- omawia formy kultu jednostki w krajach komunistycznych
- stosuje pojęcia: taktyka biernego oporu, Wielki Skok, rewolucja kulturalna,
– omawia działalność postaci: Mahatmy Gandhiego, Mao Zedonga,
– wskazuje na mapie: Indie, Pakistan, Chiny,
– przedstawia postulaty, przebieg i skutek Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach
– stosuje pojęcia: Bliski Wschód, apartheid, państwa Trzeciego Świata
– wskazuje na mapie: Izrael, Egipt, Iran, Irak, Kanał Sueski, Jerozolimę
– charakteryzuje konflikt izraelsko-palestyński, dostrzegając rolę światowych mocarstw w konflikcie na Bliskim Wschodzie
– stosuje pojęcia: kryzys kubański, Praska Wiosna, mur berliński
– omawia działalność postaci: Fidela Castro, Leonida Breżniewa,
– podaje przykłady dziedzin
i miejsc rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA
– stosuje pojęcia: traktaty rzymskie, rewolucja seksualna, feminizm, segregacja rasowa,
– omawia działalność postaci: Martina Luthera Kinga,
– omawia przyczyny i początki procesu integracji europejskiej,
– prezentuje poglądy ruchu feministycznego w drugiej połowie XX wieku– stosuje pojęcia: Manifest PKWN, żołnierze niezłomni, PSL,
– wymienia wydarzenia związane z datami: 22 lipca 1944 r., 4–11 lutego 1945 r.,
– omawia działalność postaci: Stanisława Mikołajczyka, Danuty Siedzikówny ps. Inka, Witolda Pileckiego
– omawia działalność żołnierzy niezłomnych, podaje przykłady postaci
– stosuje pojęcia: Ziemie Odzyskane, gospodarka planowa, PGR,
– omawia działalność postaci: Bolesława Bieruta
– przedstawia bilans polskich strat wojennych
– wskazuje na mapie: granice Polski po II wojnie światowej, linię Curzona, Ziemie Odzyskane, Kresy Wschodnie
– charakteryzuje założenia planu trzyletniego

PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.pdf-xchange.com
PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.pdf-xchange.com

i sześcioletniego
– opisuje przyczyny
i przebieg kolektywizacji rolnictwa w Polsce
– wymienia przykłady gospodarczej zależności Polski od ZSRS
– wyjaśnia znaczenie terminów: PZPR, PRL,
– omawia działalność postaci: Bolesława Bieruta, kard. Stefana Wyszyńskiego, Augusta Emila Fieldorfa ps. Nil
– omawia zmiany ustrojowe wprowadzane na mocy Konstytucji PRL z 1952 r.
– podaje przykłady socrealizmu w Polsce
– przedstawia przypadki mordów sądowych w okresie stalinizmu na przykładzie sprawy gen. Fieldorfa
– stosuje pojęcia: odwilż, poznański Czerwiec, polski Październik,
– omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, kard. Stefana Wyszyńskiego,
– wymienia wydarzenia związane z datami: 1953 r., czerwiec 1956 r., październik 1956 r.
– podaje przykłady odwilży w Polsce po r. 1956
– stosuje pojęcia: mała stabilizacja, , obchody Millennium Chrztu Polski, Grudzień ’70,
– omawia działalność postaci: Władysława Gomułki, Edwarda Gierka
– wymienia wydarzenia związane z datami: marzec 1968 r., 17 grudnia 1970 r.,
– przedstawia okoliczności
i bezpośrednie przyczyny wydarzeń Marca ’68
– przedstawia, jak przebiegały obchody Tysiąclecia Państwa Polskiego i tysięcznej rocznicy chrztu Polski
– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: „maluch”, „Pewex”, , KOR, drugi obieg, wiza,
– omawia działalność postaci: Leonida Breżniewa, Edwarda Gierka, Jana Pawła II,
– omawia cechy ustroju politycznego i ekonomicznego Polski w czasie rządów Edwarda Gierka,
– przedstawia prześladowania opozycji na przykładzie sprawy Stanisława Pyjasa,
– omawia rolę pierwszej pielgrzymki papieża Jana Pawła II do Polski
– stosuje pojęcia: porozumienia sierpniowe, 21 postulatów, strajk solidarnościowy,
– omawia działalność postaci: Wojciecha Jaruzelskiego, Lecha Wałęsy, Jana Pawła II,
– tłumaczy genezę wydarzeń sierpniowych w 1980 r.,
– przedstawia przebieg procesu powstawania NSZZ „Solidarność”
– wyjaśnia, na czym polegał fenomen popularności „Solidarności”

– stosuje pojęcia: stan wojenny, Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego, internowanie,
– omawia działalność postaci: Wojciecha Jaruzelskiego, Lecha Wałęsy,
– wymienia wydarzenia związane z datami: 13 grudnia 1981 r.
– przedstawia okoliczności i przebieg wprowadzenia stanu wojennego,
– omawia znaczenie pielgrzymek Jana Pawła II do Polski,
– przedstawia sytuację gospodarczą lat 80. w PRL
– stosuje pojęcia: program „gwiezdnych wojen”, pierestrojka,
– omawia działalność postaci: Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa,
– przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80,prezentuje program reform Michaiła Gorbaczowa
– stosuje pojęcia: Jesień Narodów, upadek muru berlińskiego,
– omawia działalność postaci: Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa,
– charakteryzuje najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec
– stosuje pojęcia: WNP, wojny czeczeńskie,
– omawia działalność postaci: Borysa Jelcyna, Alaksandra Łukaszenki
– omawia zmiany polityczne na terenie Ukrainy i kształtowanie się silnej, niezależnej od Rosji państwowości ukraińskiej,

PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.pdf-xchange.com
PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.pdf-xchange.com

– wskazuje na mapie: Jugosławię, Serbię, Słowenię, Chorwację, Bośnię i Hercegowinę, Macedonię, Czeczenię. Mołdawię
– stosuje pojęcia: Unia Europejska, układ
z Schengen,
– wymienia wydarzenia związane z latami: 2004 r.,
– podaje przyczyny integracji europejskiej
– przedstawia etapy tworzenia Unii Europejskiej
– omawia symbole UE
– stosuje pojęcia: internet, telefonia komórkowa, komercjalizacja, popkultura, Al-Kaida, Państwo Islamskie (ISIS),
– omawia działalność postaci: George'a W. Busha, Osamy bin Ladena,
– wymienia wydarzenia związane z datami: 11 września 2001 r.,
– wskazuje cechy współczesnej kultury masowej,
– omawia zagrożenia wynikające z działalności Państwa Islamskiego
– stosuje pojęcia: Okrągły Stół,
– omawia działalność postaci: Lecha Wałęsy,
– podaje główne założenia porozumień Okrągłego Stołu
– stosuje pojęcia: lustracja, dekomunizacja
– omawia działalność postaci: Tadeusza Mazowieckiego, Leszka Balcerowicza, Lecha Wałęsy,
– charakteryzuje zmiany ustrojowe wprowadzone
w grudniu 1989 r.
– opisuje okoliczności wycofania wojsk sowieckich z Polski
– stosuje pojęcia: hiperinflacja,
– omawia działalność postaci: Leszka Balcerowicza
– charakteryzuje zjawisko hiperinflacji i metody walki
z nią
– wyjaśnia wydarzenia związane z datami: 12 marca 1999 r., 1 maja 2004 r.,
2007 r.
– omawia proces przyjmowania Polski do struktur NATO oraz rolę w strukturach tej organizacji
– wymienia kraje wchodzące w skład Trójkąta Weimarskiego i Grupy Wyszehradzkiej

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz
– stosuje pojęcia: zasada 4D, proces norymberski, doktryna Trumana, plan Marshalla
– omawia działalność postaci: Harry'ego Trumana, George'a Marshalla
– wymienia wydarzenia związane z datami: 1944–1948, 26 czerwca 1945 r.,
17 lipca–2 sierpnia 1945 r., marzec 1947 r.
– wymienia najważniejsze postanowienia konferencji
w Poczdamie
– charakteryzuje przyczyny wzrostu znaczenia ZSRS oraz USA
– stosuje pojęcia: strefy okupacyjne, Bizonia, Trizonia, blokada Berlina Zachodniego, most powietrzny, EWWiS, Beneluks
– omawia działalność postaci: Konrada Adenauera, Roberta Schumana
– wymienia wydarzenia związane z datami: czerwiec 1948 r.–maj 1949 r.,
4 kwietnia 1949 r., , 14 maja 1955 r., luty 1956 r.
– charakteryzuje różnice
w podejściu mocarstw
do kwestii niemieckiej
– przedstawia przebieg i rezultat sowieckiej blokady Berlina
– omawia genezę powstania NATO oraz podaje nazwy najważniejszych państw, które przystąpiły do NATO oraz Układu Warszawskiego

PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.pdf-xchange.com
PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.pdf-xchange.com

– omawia znaczenie tajnego referatu Chruszczowa
– stosuje pojęcia: czerwona książeczka
– omawia działalność postaci: Ho Chi Minha, Czang Kaj-szeka
– wymienia wydarzenia związane z latami: 1947 r., 1949 r., 1950–1953
– wskazuje na mapie: Tajwan, Japonię, Koreę Północną i Południową, Wietnam
– opisuje przemiany
w Chinach w latach 40. XX w.
– przedstawia postulaty, przebieg i skutek Wielkiego Skoku i rewolucji kulturalnej w Chinach
– wymienia komunistyczne kraje Dalekiego Wschodu
– stosuje pojęcia: syjonizm, kryzys sueski, Rok Afryki,
– omawia działalność postaci: Dawida Ben Guriona, Jasera Arafata, Saddama Husajna, Nelsona Mandeli
– wymienia wydarzenia związane z latami: 1948 r., 1956 r., 1967 r., 1973 r.
– wskazuje na mapie: Izrael, Egipt, Iran, Irak, Kanał Sueski, Jerozolimę
– omawia przyczyny i skutki dekolonizacji Afryki
– stosuje pojęcia: doktryna Breżniewa, gorąca linia,
– omawia działalność postaci: Johna F. Kennedy'ego,
– opisuje przyczyny
i przebieg kryzysu kubańskiego,
– przedstawia przyczyny
i przebieg Praskiej Wiosny,
– podaje przykłady dziedzin
i miejsc rywalizacji pomiędzy ZSRS a USA,
– opisuje przyczyny, przebieg i skutki Praskiej Wiosny,
– omawia przebieg rywalizacji amerykańsko-sowieckiej w dziedzinie podboju kosmosu
– stosuje pojęcia: EWG, Euratom, feminizm, dzieci kwiaty, ruch hipisowski, pacyfizm,
– omawia działalność postaci: Johna F. Kennedy'ego,
– wymienia wydarzenia związane z latami: 1962–1965, 1964 r., maj 1968 r.,
– omawia przyczyny i początki procesu integracji europejskiej,
– przedstawia główne przyczyny pojawienia się nowych tendencji w kulturze w latach 60. XX w.,
– opisuje walkę o równouprawnienie ludności czarnoskórej w USA
– stosuje pojęcia: TRJN, proces szesnastu, kwatera na Łączce, PSL, referendum ludowe
– wymienia wydarzenia związane z datami: czerwiec 1945 r.,
30 czerwca 1946 r.,
19 stycznia 1947 r.
– omawia działalność postaci: Stanisława Mikołajczyka, Leopolda Okulickiego, Bolesława Bieruta,
– charakteryzuje znaczenie referendum ludowego
podaje przykłady postaci
– opisuje metody walki komunistów z opozycją
– przedstawia wybrane miejsca pamięci ofiar reżimu komunistycznego (Łączka).
– wymienia przykłady wyborów sfałszowanych przez komunistów (referendum ludowe, wybory 1947 r.)
– stosuje pojęcia: linia Curzona, nacjonalizacja przemysłu, gospodarka planowa, „wyścig pracy", akcja „Wisła",
– omawia działalność postaci: Hilarego Minca,
– omawia powojenne przesiedlenia ludności na ziemiach polskich
– omawia znaczenie dekretów o reformie rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu
– wyjaśnia znaczenie terminów: PZPR, PRL, stalinizm, socrealizm, Pałac Kultury i Nauki, demokracja ludowa,
– omawia działalność postaci: Józefa Cyrankiewicza, Jakuba Bermana, Hilarego Minca, Władysława Gomułki,

PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.pdf-xchange.com
PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.pdf-xchange.com

– wymienia wydarzenia związane z datami: 1948–1956, 15 grudnia 1948 r., 1952 r.
– opisuje formy i skutki prześladowania Kościoła katolickiego w okresie stalinizmu,
– opisuje metody sowietyzacji młodego pokolenia Polaków przedsiębrane przez władze komunistyczne
stosuje pojęcia: aparat bezpieczeństwa, destalinizacja, ZOMO
– omawia działalność postaci: Konstantego Rokossowskiego
– wyjaśnia przyczyny, przebieg i następstwa poznańskiego Czerwca
– wymienia wydarzenia związane z datami: 1953 r., czerwiec 1956 r., październik 1956 r.
– prezentuje okoliczności powrotu Władysława Gomułki do władzy po śmierci Stalina
– charakteryzuje zakończenie procesu odwilży w Polsce
– stosuje pojęcia: opozycja wewnątrzpartyjna, paryska „Kultura", antysemityzm, „czarny czwartek"
– omawia działalność postaci: Willy'ego Brandta, Antoniego Słonimskiego, Jacka Kuronia, Adama Michnika,
– wymienia wydarzenia związane z datami: 15–17 grudnia 1970 r.
– omawia sytuację gospodarczą z lat 1956–1970
– określa stosunek władz PRL do inteligencji i młodzieży studenckiej
– ocenia rolę Kościoła katolickiego w kształtowaniu oporu wobec władz PRL
– wyjaśnia genezę Grudnia '70 oraz opisuje przebieg wydarzeń
– stosuje pojęcia i wyjaśnia skróty: propaganda sukcesu, Czerwiec '76, , ROPCiO, Wolne Związki Zawodowe, konklawe,
– wymienia wydarzenia związane z datami: czerwiec 1976 r., 16 października 1978 r., czerwiec 1979 r.
– omawia działalność postaci: Stanisława Pyjasa, Anny Walentynowicz,
– tłumaczy, jakie były przyczyny powstania masowej opozycji antykomunistycznej w latach 70. XX w.
– stosuje pojęcia: NSZZ „Solidarność", „karnawał »Solidarności«"
– omawia działalność postaci: Michaiła Gorbaczowa,
Anny Walentynowicz, Jerzego Popiełuszki, Czesława Miłosza
– podaje daty podpisania porozumień w Szczecinie, Gdańsku i Jastrzębiu-Zdroju
– przedstawia przebieg procesu powstawania NSZZ „Solidarność"
– przedstawia ewolucję postawy władz komunistycznych do opozycji solidarnościowej
w latach 1980–1981
– stosuje pojęcia: OPZZ, internowanie, pacyfikacja kopalni „Wujek"
– omawia działalność postaci: Jerzego Popiełuszki, Tadeusza Mazowieckiego
– wymienia wydarzenia związane z datami: 1980 r., 1983 r. i 1987 r.
– przedstawia okoliczności
i przebieg wprowadzenia stanu wojennego,
– charakteryzuje społeczne
i polityczne skutki wprowadzenia stanu wojennego,
– przedstawia sytuację gospodarczą lat 80. w PRL,
– stosuje pojęcia: głasnost, katastrofa czarnobylska, rakiety batalistyczne
– wymienia wydarzenia związane z datami: 1979 r., 1981–1989
– przedstawia przejawy kryzysu ZSRS w latach 80.
– prezentuje polityczne następstwa katastrofy czarnobylskiej
– opowiada o reformach wewnętrznych ZSRS wprowadzonych przez Gorbaczowa (głasnost
i pieriestrojka)
– wyjaśnia rolę konfliktu afgańskiego w procesie słabnięcia ZSRS
– stosuje pojęcia: aksamitna rewolucja, „aksamitny rozwód", masakra na placu Tiananmen
– omawia działalność postaci: Václava Havla, Helmuta Kohla, Nikolae Ceauşescu
– wymienia wydarzenia związane z datami: 25 grudnia 1989 r., 9 listopada 1989 r.–3 października 1990 r.
– charakteryzuje najważniejsze wydarzenia procesu jednoczenia Niemiec
stosuje pojęcia: pomarańczowa rewolucja, Euromajdan,

PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.pdf-xchange.com
PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.pdf-xchange.com

– omawia działalność postaci: Giennadija Janajewa, Dżohara Dudajewa,
– wymienia wydarzenia związane z datami:
8 grudnia 1991 r., 26 grudnia 1991 r.
– charakteryzuje proces rozpadu ZSRS i określa jego następstwa
– przedstawia przebieg wojen czeczeńskich i ich rezultaty
– wskazuje na mapie: Czarnogórę, Kosowo,
– stosuje pojęcia: Komisja Europejska, Parlament Europejski, grupa helsińska
– wymienia wydarzenia związane z latami: 1993 r., 2020 r.
– wskazuje na mapie państwa należące do różnych wspólnot europejskich
– omawia proces stopniowego rozszerzania UE
– charakteryzuje znaczenie układu z Schengen
– stosuje pojęcia: amerykanizacja, „globalna wioska", antyglobaliści, slumsy
- omawia znaczenie wydarzeń z 11 marca 2004 r. i 7 lipca 2005 r.,
– omawia zalety i wady nowych środków komunikacji
– charakteryzuje zagrożenia współczesnego terroryzmu,
– omawia ataki terrorystyczne na WTC, kolej w Madrycie i londyńskie metro,
– wymienia czynniki związane ze współczesną gospodarką światową, które negatywnie wpływają na stan środowiska naturalnego
– stosuje pojęcia: sejm kontraktowy, wybory czerwcowe,
– omawia działalność postaci: Tadeusza Mazowieckiego,
– wymienia wydarzenia związane z datami:
5 kwietnia 1989 r.,
4 czerwca 1989 r.
– stosuje pojęcia: „wojna na górze",
– omawia działalność postaci: Lecha Kaczyńskiego, Aleksandra Kwaśniewskiego
– charakteryzuje zmiany ustrojowe wprowadzone
w grudniu 1989 r.
– stosuje pojęcia: reformy Balcerowicza, gospodarka wolnorynkowa, popiwek, bezrobocie strukturalne
– przedstawia założenia planu Balcerowicza
– charakteryzuje pozytywne
i negatywne skutki transformacji społeczno-gospodarczej
– omawia działalność postaci: Jerzego Buzka, Leszka Millera, Aleksandra Kwaśniewskiego, Bronisława Geremka,
– przedstawia proces rozpadu instytucji dawnego bloku wschodniego w Europie Środkowo-Wschodniej

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz
– opisuje genezę oraz cele ONZ
– stosuje pojęcia: taktyka salami, Kominform
– wyjaśnia przyczyny spadku wpływów Wielkiej Brytanii i Francji
– przedstawia przejawy wzrostu znaczenia komunizmu w Europie
– stosuje pojęcia: powstanie berlińskie, Rada Europy
– omawia działalność postaci: Imre Nagya, Ławrientija Berii,
– wymienia wydarzenia związane z datami: 20 września 1949 r.,
7 października 1949 r., 23 lipca 1952 r.,
16 czerwca 1953 r.,
23 października–4 listopada 1956 r.
– charakteryzuje przebieg integracji europejskiej w latach 50. XX w.
– wyjaśnia genezę powstania dwóch państw niemieckich
– podaje przyczyny wystąpień na Węgrzech w 1956 r.

PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.pdf-xchange.com
PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.pdf-xchange.com

– stosuje pojęcia: Kuomintang, Czerwona Gwardia, hunwejbini,
– omawia działalność postaci: Douglasa MacArthura, Kim Ir Sena,
– wymienia wydarzenia związane z latami: 1954 r., 1955–1975, 1971
– opisuje proces dekolonizacji Azji oraz ocenia jego następstwa
– opisuje przebieg walki o niepodległość Indii
– charakteryzuje komunistyczne reżimy w Chinach, Korei Północnej, Wietnamie i Kambodży, uwzględniając szczególnie stosunek władzy do jednostki
– stosuje pojęcia: wojna sześciodniowa, wojna Jom Kippur, bantustan, kibuc, ajatollah
– omawia działalność postaci: Gamala Abdela Nasera,
– wskazuje na mapie: półwysep Synaj, Jerozolimę, Tel Awiw,
– wymienia wydarzenia związane z datami:
14 maja 1948 r.,
– opisuje znaczenie rewolucji islamskiej
w Iranie
stosuje pojęcia: „socjalizm z ludzką twarzą”,
– omawia wydarzenia związane z datami: 1959 r., 1961 r., 1968 r.
– omawia działalność postaci: Alexandra Dubčeka, Ryszarda Siwca,
– charakteryzuje przyczyny i przebieg wojny w Wietnamie
stosuje pojęcia: Euratom, EFTA, festiwal Woodstock,
– omawia działalność postaci: Jana XXIII, Pawła VI Betty Friedan,
– wymienia wydarzenia związane z datami: grudzień 1965 r., 15–18 sierpnia 1969 r.,
– podaje przykłady dotyczące kultury lat 60.: Elvisa Presleya, Marilyn Monroe, Brigitte Bardot, Jamesa Deana, Marlona Brando
– podaje główne założenia przyjęte na soborze watykańskim II
– stosuje pojęcia: WiN, Testament Polski Walczącej, odchylenie prawicowo-nacjonalistyczne
– omawia działalność postaci:
Władysława Gomułki,
– wymienia wydarzenia związane z datami:
27 lipca 1944 r.,
16 sierpnia 1944 r.,
1 grudnia 1944 r.,
31 grudnia 1944 r.,
19 stycznia 1945 r.,
– stosuje pojęcia: bitwa o handel, CUP, repatriacja dóbr kultury
– omawia działalność postaci: Wincentego Pstrowskiego,
– określa społeczne
i polityczne konsekwencje wprowadzenia dekretów o reformie rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu
– podaje konsekwencje wymiany pieniędzy
w 1950 r.
– stosuje pojęcia: ZMP, Służba Polsce, ZWM, ZSL, SD, ruch księży patriotów, Stowarzyszenie PAX
– omawia działalność postaci: Witolda Pileckiego,
– wymienia wydarzenia związane z datami: wrzesień 1947 r., czerwiec 1948 r., 22 lipca
1952 r.
– przedstawia proces sowietyzacji kraju na płaszczyźnie ustrojowej, gospodarczo-społecznej
i kulturowej
– stosuje pojęcia: Klub Krzywego Koła, „Po Prostu”, Kluby Młodej Inteligencji
– omawia działalność postaci: Józefa Światły, Józefa Cyrankiewicza, Romana Strzałkowskiego
– wymienia wydarzenia związane z datami: 28–30 czerwca 1956 r., 19–20 października 1956 r., 1957 r.
– wyjaśnia, jakie było znaczenie VIII Plenum KC PZPR

PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.pdf-xchange.com
PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.pdf-xchange.com

– stosuje pojęcia: plan Rapackiego, polska szkoła filmowa, dogmatycy, rewizjoniści, „Znak”, „komandosi”, list biskupów polskich do niemieckich, Marzec ’68, „bananowa młodzież”
– omawia działalność postaci: Jerzego Giedroycia, Zbigniewa Cybulskiego, Andrzeja Wajdy, Kazimierza Dejmka, kard. Stefana Wyszyńskiego,
– wymienia wydarzenia związane z datami: listopad 1965 r., 1966 r., styczeń 1968 r., 7 grudnia 1970 r.
– ocenia zachowanie władz PRL i ZSRS w obliczu wydarzeń na Wybrzeżu w 1970 r.
– prezentuje okoliczności objęcia i umocnienia władzy Edwarda Gierka
– wyjaśnia genezę oraz skutki przemian gospodarczych w czasach rządów Edwarda Gierka
– omawia cechy ustroju politycznego i ekonomicznego Polski w czasie rządów Edwarda Gierka
opisuje genezę, przebieg i skutki wydarzeń czerwcowych
w 1976 r.
– omawia działalność postaci: Jacka Kuronia, Leszka Moczulskiego, Andrzeja Gwiazdy, Antoniego Macierewicza, Jana Lityńskiego, Adama Michnika, , Aleksandra Halla, Bogdana Borusewicza, omawia oraz wskazuje na mapie najważniejsze inwestycje gospodarcze z lat 1970–1980
– omawia działalność postaci: Czesława Kiszczaka, Ryszarda Kuklińskiego, Adama Michnika, Bronisława Geremka, Lecha Kaczyńskiego, Andrzeja Gwiazdy, Tadeusza Mazowieckiego
– wymienia wydarzenia związane z datami:
17 września 1980 r., wrzesień–październik 1981 r.
– stosuje pojęcia: wydarzenia bydgoskie, Pomarańczowa Alternatywa,
– omawia działalność postaci: Czesława Kiszczaka, Ryszarda Kuklińskiego, Adama Michnika, Bronisława Geremka, Władysława Frasyniuka, Przemysława Gintrowskiego, Jacka Kaczmarskiego
– wymienia wydarzenia związane z datami: 22 lipca 1983 r., 1983 r., 19 października 1984 r., 1988 r.,
– omawia plany reform gospodarczych podejmowanych przez władze komunistyczne
stosuje pojęcia: mudżahedini, talibowie, układy Salt 1 i Salt 2
– omawia działalność postaci: Helmuta Kohla, Margaret Thatcher
– wymienia wydarzenia związane z datami: 1985 r., 1986 r.
– omawia międzynarodowe skutki kryzysu władzy w ZSRS
– przedstawia rolę polityki zbrojeń USA
i projektu „wojen gwiezdnych” dla załamania potencjału zbrojeniowego ZSRS
– wymienia wydarzenia związane z datami: 1 stycznia 1993 r., 22 maja 1988 r., 29 grudnia 1989 r., czerwiec 1990 r.
– ocenia wpływ przemian politycznych w Polsce na proces rozpadu komunizmu w Europie
– omawia przyczyny upadku komunizmu
w Europie w latach 1989–1991
– omawia działalność postaci: Stanisława Szuszkiewicza, Leonida Kuczmy,
– wymienia wydarzenia związane z datami: 1988–1994, 1990, 1999, 2000, 2004, 11 marca
1990 r.,
- charakteryzuje postanowienia umowy z Dayton
i układu paryskiego
z 1995 r.
– opisuje konflikty na terenie byłej Jugosławii i podaje ich wyniki
– ocenia przyczyny i znaczenie brexitu
– wymienia podstawowe instytucje Unii Europejskiej
– stosuje pojęcia: Anonymous, protokół z Kioto, slumsy, bogata Północ i biedne Południe, fundamentalizm,
– przedstawia główne społeczno-gospodarcze problemy współczesnego świata
– prezentuje zagrożenia ekologiczne współczesnego świata,
– ocenia rozwój kultury masowej, prezentując jej wady i zalety
– dostrzega znaczenie powstania niezależnej prasy,
– zna okoliczności objęcia stanowiska prezydenta przez Wojciecha Jaruzelskiego,

PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.pdf-xchange.com
PDF-XChange Editor
Click to BUY NOW!
www.pdf-xchange.com

– prezentuje zasady i najważniejsze skutki wyborów,
z 4 czerwca 1989 r.
– wymienia wydarzenia związane z datami: 22 grudnia 1990 r., 1991 r.,1992 r., 2 kwietnia 1997 r.
– przedstawia scenę polityczną III RP
– omawia przebieg
i znaczenie reformy samorządowej
– przedstawia reformę administracyjną kraju z 1999
– stosuje pojęcia: gospodarka wielosektorowa, biedaszyby, denominacja
– umiejscawia
w czasie: reformy Balcerowicza, wprowadzenie denominacji
– stosuje pojęcia: Grupa Wyszehradzka, Trójkąt Weimarski, strefa Schengen, traktat akcesyjny, program dopłat bezpośrednich

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz
– stosuje pojęcia: obława augustowska, WiN, Blok Demokratyczny, odchylenie prawicowo-nacjonalistyczne, omawia działalność postaci: Jana Stanisława Jankowskiego,
Kazimierza Pużaka,
– wymienia wydarzenia związane z datami:
27 marca 1945 r.,
1 lipca 1945 r., 1946 r.,
28 kwietnia
1947 r., 1958 r.
– omawia działalność postaci: Karola Świerczewskiego, Eugeniusza Kwiatkowskiego
i Piotra Zaremby
– wymienia wydarzenia związane z datami: listopad 1945 r., 1949 r., 28 października
1950 r.
– stosuje pojęcia: nomenklatura, ruch księży patriotów, Stowarzyszenie PAX
– omawia działalność postaci: Czesława Kaczmarka, Zenona Kliszki, Michała
Żymierskiego ps. Rola
– wymienia wydarzenia związane z datami: wrzesień 1947 r., czerwiec 1948 r., 22 lipca 1952 r.
– stosuje pojęcia: puławianie, natolińczycy, Klub Krzywego Koła, „Po Prostu”, Kluby Młodej Inteligencji,
– prezentuje poglądy natolińczyków oraz puławian,
– ocenia postawy Józefa Cyrankiewicza i Władysława Gomułki wobec wydarzeń poznańskich na podstawie tekstów źródłowych
– porównuje przebieg i skutki polskiego Czerwca i Października 1956 z powstaniem węgierskim z 1956 r.
– opisuje pierwsze reakcje i działania tworzącej się opozycji
– charakteryzuje przyczyny i narastanie konfliktu władz z Kościołem katolickim po umocnieniu się władzy Władysława Gomułki
– opisuje najważniejsze wydarzenia procesu normalizacji relacji Polska–RFN
– ocenia rolę Kościoła
katolickiego w kształtowaniu oporu wobec władz PRL
– wyjaśnia znaczenie terminów
i skrótów: Uniwersytet Latający, Kluby Inteligencji Katolickiej, KPN, RMP,, Studencki Komitet „Solidarności”
– wymienia wydarzenia związane z latami: 1975 r., 1977 r.
– omawia działalność postaci: Piotra Jaroszewicza, Zbigniewa Romaszewskiego, Edwarda Lipińskiego, Adama Michnika,
– przytacza przykłady działań opozycyjnych w latach 70. XX w.

PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.pdf-xchange.com
PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.pdf-xchange.com

– omawia działalność postaci: Wojciecha Jagielskiego, Stanisława Kani, Mieczysława Rakowskiego,
– opisuje wpływ sytuacji międzynarodowej na działalność „Solidarności”
w Polsce w latach 1980–1981
-stosuje pojęcia: spotkanie w Magdalence, Pomarańczowa Alternatywa, ustawa Wilczka
– omawia działalność postaci: Wojciecha Jagielskiego, Stanisława Kani, Czesława Kiszczaka, Ryszarda Kuklińskiego, Zbigniewa Messnera, Alfreda Miodowicza, Mieczysława Rakowskiego, Heleny Łuczywo, Waldemara Fydrycha,
– opisuje przebieg wydarzeń polityczno-społecznych
w Polsce w latach 1981–1989 na tle sytuacji międzynarodowej
-stosuje pojęcia: mudżahedini, talibowie, układy Salt 1 i Salt 2
– omawia działalność postaci: Jimmiego Cartera, Jurija Andropowa, Konstantina Czernienki,
– omawia międzynarodowe skutki kryzysu władzy w ZSRS
– stosuje pojęcia: Węgierskie Forum Demokratyczne, Trójkątny Stół,
– porównuje burzliwy przebieg upadku reżimu komunistycznego w Rumunii
i Albanii
z pokojowymi przemianami
w Czechosłowacji
i na Węgrzech,
– opisuje okoliczności
i skutki rozpadu Czechosłowacji
– omawia działalność postaci: Achmada i Ramzana Kadyrowów, Slobodana Miloševicia prezentuje zróżnicowane losy państw postsowieckich i próby stworzenia rosyjskiej strefy wpływów
– omawia genezę oraz przebieg konflikt pomiędzy Tutsi i Hutu
– wymienia wydarzenia związane z datami: 26 marca 1995 r., 16 grudnia 1991 r., 8 kwietnia 1994 r., 16 kwietnia 2003 r.
– przedstawia postulaty antyglobalistów i je ocenia,
– omawia przebieg konfliktu na Bliskim Wschodzie po 2001 r.
omawia działalność postaci: Czesława Kiszczaka, Andrzeja Gwiazdy, Kornela Morawieckiego, Leszka Moczulskiego, Adama Michnika
stosuje pojęcia i rozwija skróty: PC, BBWR, KPN, UOP, WSI, SDRP, SLD
– omawia działalność postaci: Czesława Kiszczaka, Floriana Siwickiego, Zbigniewa Bujaka, Jarosława Kaczyńskiego, Leszka Millera, Waldemara Pawlaka, Ryszarda Kaczorowskiego

– omawia znaczenie prywatyzacji
i skutki reform społeczno-gospodarczych

– omawia znaczenie funkcjonowania Polski w ramach strefy Schengen

Ocenę **celująca** otrzymuje uczeń, który:
- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz
– przedstawia przebieg i wynik wojny domowej w Grecji
– omawia działalność postaci: Józsefa Mindszentyego, Pála Malétera
– przedstawia przykłady konfliktów postkolonialnych
w Azji
– stosuje pojęcia: harkisi, OJA, Ruch Państw Niezaangażowanych
– omawia działalność postaci: Frederika de Klerka, Patrice’a Lumumby
– omawia działalność postaci: Daniela Ortegi, Salvadora Allende,
– omawia okoliczności przejęcia władzy przez Pinocheta

– ocenia znaczenie reform soboru watykańskiego II

PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.pdf-xchange.com
PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.pdf-xchange.com

– ocenia znaczenie zamachu na prezydenta USA J. F. Keneddy'ego
– określa znaczenie festiwalu w Woodstock

Rozdział IV
Polska i Polacy po II wojnie światowej
– omawia działalność postaci: Edwarda Osóbki-Morawskiego, Antoniego Hedy, Stefana Bembińskiego
– przedstawia przebieg i złożone okoliczności pogromu kieleckiego
– ocenia okres odbudowy oraz charakteryzuje projekty reformy rolnej oraz nacjonalizacji przemysłu i handlu

– omawia działalność postaci:
Jana Padewskiego, Bolesława Piaseckiego
– przedstawia nurt współpracy z komunistami części przedwojennych środowisk politycznych
– opisuje znaczenie wydarzeń październikowych 1956 r. z uwzględnieniem złożonej sytuacji międzynarodowej;
– stosuje pojęcia: List 34,
– omawia działalność postaci: Jana Józefa Lipskiego, Karola Modzelewskiego, Adama Rapackiego, Piotra Jaroszewicza
– omawia działalność postaci: Kazimierza Świtonia, Zbigniewa Romaszewskiego, Edwarda Lipińskiego, Romualda Szeremietiewa, Aleksandra Halla, Bogdana Borusewicza, Kazimierza Wyszkowskiego, Leszka Moczulskiego, Wandy Rutkiewicz porównuje podobieństwa i różnice polityki władz PRL w stosunku do Kościoła za rządów Gomułki
i Gierka
– przedstawia rolę płk. Ryszarda Kuklińskiego
w kształtowaniu polityki Zachodu wobec Polski
w okresie 1980–1981
– omawia rosnące różnice w stanowiskach działaczy „Solidarności" wobec władz komunistycznych
i planu porozumień politycznych w kraju w latach 1988–1989
– przedstawia przyczyny i skutki terroryzmu Czeczenów
– charakteryzuje różne koncepcje integracji Unii Europejskiej: „Europa ojczyzn" i federacja
– omawia wpływ kapitału na politykę we współczesnym świecie,
– przedstawia udział Polaków w wojnie w Iraku i w Afganistanie
– przedstawia podział obozu solidarnościowego i różne oceny przemian z 1989 r.
– omawia i ocenia zmiany w strukturach resortów siłowych
– opisuje proces transformacji polskiej lewicy
i przyczyny jej zwycięstwa wyborczego w latach 90.

– wyjaśnia związek reform gospodarczych
z aferami gospodarczymi w latach 90. w Polsce
– charakteryzuje pozytywne i negatywne skutki integracji Polski z UE

Cele oceniania:

-wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny,
-określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych,
-motywowanie uczniów do dalszej pracy,
-oddziaływanie na uczniów najzdolniejszych,

PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.pdf-xchange.com

-dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
-ustalenie oceny śródrocznej oraz rocznej z przedmiotu.

Ocenie podlega:

-znajomość i rozumienie treści programowych
-opisywanie zjawisk i procesów historycznych zachodzących na przestrzeni dziejów
-znajomość postaci i wydarzeń historycznych
-umiejętność czytania i interpretacji tekstów źródłowych
-korzystanie z różnorodnych źródeł wiedzy
-umiejętność pracy z mapą historyczną, atlasem historycznym.

Formy oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- odpowiedź ustna;

- wypowiedź pisemna w postaci kartkówek (treści programowe z trzech ostatnich lekcji) i sprawdzianów (większy zakres materiału określny przez nauczyciela)

- zadanie domowe

- aktywność podczas lekcji

-prace dodatkowe: referaty, prezentacje multimedialne

- udział w konkursach szkolnych i organizowane przez instytucje edukacyjne

- skany/zdjęcia zadań domowych, ćwiczenia on-line, maile z przesłaną treścią zdań, odpowiedź ustna on-line, praca w zespołach on-line, prezentacje on-line, projekty on-line, quizy on-line, dyskusje panelowe on-line, i inne formy dostępne w używanym przez szkołę/nauczyciela programach on-line

- W przypadku niemożności przeprowadzenia zapowiedzianego sprawdzianu (lub powtórki materiału) z powodów niezależnych od nauczyciela – terminem jego realizacji jest najbliższa lekcja.

- Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

- Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn nieusprawiedliwionych, zobowiązany jest poddać się sprawdzeniu wiadomości z jej zakresu w terminie wskazanym przez nauczyciela.

- Nauczyciel ustala i przekazuje uczniom oceny ze sprawdzianów pisemnych i kartkówek nie później, niż w ciągu 14 dni roboczych od dnia sprawdzianu (kartkówki).

- Sprawdzone i ocenione pisemne prace uczeń otrzymuje do wglądu podczas lekcji danych zajęć edukacyjnych.

- Prace pisemne udostępniane są rodzicom ucznia przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów podczas zebrań lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.

PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.pdf-xchange.com
PDF-XChange Editor Click to BUY NOW! www.pdf-xchange.com

- Wskazane formy sprawdzenia wiedzy i postępów ucznia stosuje się również w nauczaniu na odległość.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z przedmiotu historia/ historia i teraźniejszość.

- Nauczyciel wystawia ocenę przewidywaną na minimum 7 dni kalendarzowych przed ustaleniem oceny rocznej, a uczeń/rodzic, który nie zgadza się z nią, zwraca się do nauczyciela pisemnie (np. przez dziennik elektroniczny) lub ustnie o ustalenie oceny wyższej.
- Nauczyciel ponownie dokonuje analizy dotychczasowych osiągnięć ucznia i podwyższa ocenę na podstawie ponownej analizy prac i zakresu spełnienia wymagań przez ucznia lub sprawdza wiedzę ucznia w FORMIE wskazanej w WO (sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna, projekt przedmiotowy, udział w olimpiadzie/konkursie szkolnym / międzyszkolnym i zajęcie 1, 2 , 3 miejsca lub uzyskanie wyróżnienia, test sprawdzający, prezentacja, inne...).
- Nauczyciel uzgadnia z uczniem termin oddania pracy, napisania testu, czy odpowiedzi ustnej. Ocena, którą uczeń zdobędzie jest uzależniona od wyniku tego sprawdzenia.
- Nauczyciel dokumentuje próbę poprawy oceny przez ucznia oraz jej wynik w dzienniku elektronicznym. Jeżeli uczeń nie skorzysta z poprawy oceny w wyznaczonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o wyższą ocenę.